



PROCESSO DE AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA DE NOVOS ALUNOS 2027

REDE SESI DE EDUCAÇÃO

Olá! Obrigado por escolher o SESI para a educação do(a) seu/sua filho(a).

Este é um momento importante de troca de informações, e estamos aqui para conduzir esse processo com transparência, acolhimento e compromisso.

Neste documento você encontrará as principais informações sobre o processo de admissão para o ano letivo de 2027.

INSCRIÇÃO

A inscrição para o processo de avaliação diagnóstica de novos alunos será realizada exclusivamente pela página sesiescolas.fiemg.com.br, do dia **03/08/2026** até o dia **06/09/2026**. O quadro de vagas está disponível no **Anexo II** deste documento, localizado na página de inscrição.

Observação: Candidatos com dificuldades de acesso à internet poderão se inscrever presencialmente na escola SESI escolhida.

DADOS NECESSÁRIOS PARA REALIZAÇÃO DA INSCRIÇÃO

No ato da inscrição, os responsáveis pelos candidatos deverão informar os seguintes dados:

- Nome completo do candidato e responsável;
- Nome social* do candidato (se houver);
- Data de nascimento;
- E-mail;
- Número do telefone celular do responsável;
- CPF do candidato e do responsável;

*Nome Social se refere à designação pela qual a pessoa travesti ou transexual se identifica e é socialmente reconhecida. Decreto nº 8.727, de 28 de abril de 2016.





CANDIDATOS COM DEFICIÊNCIA:

Os responsáveis deverão informar no formulário de inscrição se o candidato possui alguma deficiência para que, caso seja necessário, a escola possa organizar seu atendimento.

CANDIDATOS ADVENTISTAS:

Responsáveis por candidatos que, por motivos religiosos, não possam realizar a prova no sábado deverão informar essa condição enviando e-mail* para pssesi@fiemg.com.br, com os seguintes dados:

- Nome completo do candidato
- Nome da Escola SESI de inscrição
- Telefone para contato

***O e-mail deverá ser enviado no prazo de até 24 horas após a inscrição**

As orientações para realização da prova dos candidatos adventistas serão enviadas, via e-mail, após a inscrição.

Importante: A não apresentação das informações adicionais mencionados anteriormente poderá comprometer a organização e viabilização do atendimento adequado.

DAS IDADES PARA MATRÍCULA

Em conformidade com a legislação vigente e com o Regimento Escolar da Rede SESI, para a matrícula inicial na **Educação Infantil** e **Ensino Fundamental** serão observadas as seguintes idades mínimas, considerando-se como data de corte o dia **31 de março de 2027**:

Educação Infantil

- **Maternal II:** crianças com **2 (dois) anos completos** até 31/03/2027;
- **Maternal III:** crianças com **3 (três) anos completos** até 31/03/2027;
- **1º Período:** crianças com **4 (quatro) anos completos** até 31/03/2027;
- **2º Período:** crianças com **5 (cinco) anos completos** até 31/03/2027.





Ensino Fundamental – Anos Iniciais

Para ingresso no **1º Ano do Ensino Fundamental**, serão matriculadas crianças com **6 (seis) anos completos** até **31 de março de 2027**, observadas as disposições legais aplicáveis.

ORIENTAÇÕES PARA A PROVA

É obrigatória a apresentação de documento oficial de identificação com foto do candidato no dia da realização da avaliação diagnóstica.

Os candidatos do 3º ao 5º Ano do Ensino Fundamental farão prova impressa, para candidatos do 6º Ano do Ensino Fundamental ao Ensino Médio a avaliação será on-line na escola.

O que levar no dia da prova?

- Caneta esferográfica transparente de cor azul ou preta
- Lápis
- Borracha

Conteúdo

Língua Portuguesa e Matemática (detalhes no **Anexo I**)

Cronograma

- **Duração da prova:** 3h
- **Horário e local** (**Anexo II**, disponível na página de inscrição)

CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

Educação Infantil, 1º e 2º Ano do Ensino Fundamental

Para candidatos à Educação Infantil, bem como ao 1º e 2º ano do Ensino Fundamental, caso o número de inscritos exceda o número de vagas, a classificação será realizada com base na ordem de inscrição. Não haverá aplicação de provas para esses candidatos.





Para esse público, será critério **obrigatório** para a matrícula a participação da família no **Dia de Vivências Sesi**, realizado conforme cronograma encaminhado pela Escola Sesi de escolha.

3º ao 9º Ano do Ensino Fundamental e Ensino Médio

Para candidatos a partir do 3º ano do Ensino Fundamental até o Ensino Médio, será critério **obrigatório** para a matrícula a participação do(a) candidato (a) na prova diagnóstica. Caso o número de inscritos exceda o número de vagas a classificação será realizada com base na ordem de inscrição.

ORGANIZAÇÃO DO ENSINO MÉDIO

O Ensino Médio está organizado, de acordo com a legislação vigente, da seguinte forma:

- Formação Geral Básica, que é o conjunto de componentes curriculares que toda escola precisa oferecer para atender à legislação (Língua Portuguesa, Artes, Educação Física, Língua Inglesa, Matemática, Química, Biologia, Física, História, Geografia, Filosofia, Sociologia).
- Itinerários Formativos, que representam a trajetória de formação específica que o aluno vai cursar, composta de trilhas de aprofundamento, Eletivas e Projeto de Vida.

A escola oferta dois Itinerários Formativos, e é possível conhecer essas opções, através do e-book disponibilizado na página da inscrição. No dia da prova diagnóstica, os responsáveis pelos candidatos às vagas do Ensino Médio serão convidados a participar de uma reunião explicativa sobre o nível de ensino.

No caso da 1ª Série, o(a) estudante realizará a inscrição para esse ano escolar e, ao ser classificado(a), realizará a escolha do Itinerário, de acordo com as vagas existentes. Os candidatos à 2ª e 3ª Série do Ensino Médio realizarão a escolha do Itinerário no ato da inscrição.

RESULTADO DA CLASSIFICAÇÃO

Os resultados serão divulgados, exclusivamente, por e-mail a partir do dia **22/09/2026**.





O SESI não se responsabiliza por falhas de comunicação decorrentes de contatos cadastrados incorretamente pelo responsável.

Após o preenchimento das vagas estipuladas, existindo ainda candidatos aprovados, estes serão considerados como excedentes.

Não haverá divulgação das notas obtidas na prova.

DOCUMENTOS NECESSÁRIOS PARA REALIZAÇÃO DA MATRÍCULA

Para realização da matrícula, deverão ser apresentados os seguintes documentos:

- Certidão de nascimento do(a) candidato(a);
- RG e CPF do candidato;
- Declaração de escolaridade ou de transferência;
- Histórico escolar original (documento deverá ser entregue após o vencimento da declaração de escolaridade ou transferência, antes do início das aulas).
- Carteira de identidade e CPF dos responsáveis;
- Comprovante de endereço;
- Cartão de vacina (Educação Infantil);
- Registro de percurso escolar, para alunos da Educação Infantil e 1º Ano do Ensino Fundamental;
- Laudo médico (se houver).

CANDIDATOS DEPENDENTES DE INDUSTRIÁRIOS:

Os responsáveis pelos candidatos dependentes de industriários deverão comprovar o vínculo com a indústria, anexando um dos documentos abaixo, conforme o tipo de vínculo. A não apresentação da comprovação altera a classificação do estudante e impede a concessão do desconto.

- **Trabalhador formal:** Carteira de Trabalho (páginas da foto, dados pessoais e contrato de trabalho).
- **Proprietários de indústria:** Contrato Social.
- **Microempreendedor Individual:** Certificado MEI.
- **Aposentados:** Carteira de Trabalho e carta de concessão da aposentadoria.



POLÍTICAS DE DESCONTO

A seguir, apresentamos algumas condições para a aplicação de descontos nas mensalidades:

- **Dependente de industriário:** 10% de desconto nas mensalidades (não aplicável à parcela referente à matrícula).
- **Irmãos matriculados na escola:** 5% de desconto para cada aluno (não aplicável à parcela referente à matrícula).

Consulte a unidade SESI escolhida para conhecer as demais políticas de desconto vigentes.

Importante: os descontos não são cumulativos.

REGRAS IMPORTANTES

- A inscrição implica a aceitação de todas as condições estabelecidas neste documento de orientações.
- O(a) responsável legal pelo candidato, é o único responsável pela veracidade, exatidão e atualização das informações prestadas no ato da inscrição, bem como pela correta inserção dos dados e documentos exigidos. A prestação de informações falsas, incompletas ou incorretas, a omissão de dados relevantes ou o descumprimento das exigências previstas neste documento poderá acarretar o indeferimento da inscrição, a perda do direito à vaga, o cancelamento da matrícula ou a adoção das demais medidas administrativas cabíveis, a qualquer tempo, sem prejuízo das responsabilidades legais aplicáveis.
- O SESI não se responsabiliza pelo não recebimento das informações, em função de e-mail cadastrado incorretamente.
- A não apresentação dos documentos comprobatórios de vínculo com a Indústria, no momento da matrícula, implicará o reposicionamento do candidato na ordem de classificação, observados os demais critérios de seleção e poderá implicar ainda na perda de descontos relacionados à classificação geral na prova.
- Não haverá divulgação de desempenho, revisão ou segunda chamada de avaliações.
- O candidato poderá se inscrever e participar do processo de admissão em apenas uma unidade da Rede SESI no ano letivo vigente.



- A efetivação da oferta de turmas para cada ano escolar estará condicionada à viabilidade pedagógica, administrativa, financeira e legal da sua implementação.
- A Escola SESI reserva-se ao direito de não iniciar ou não ofertar turmas previstas neste documento, bem como de cancelar sua abertura antes do início das aulas, nos casos em que não sejam atendidas as condições necessárias para seu funcionamento.
- As escolas da Rede SESI de Educação não adotam o regime de progressão parcial, cabendo a desvinculação, a qualquer tempo ou etapa do processo, de candidato que apresente esta condição.
- Perderá a vaga o candidato que não se manifestar, no prazo de 48 horas, após o contato de convocação para matrícula, podendo a escola SESI proceder com a convocação dos demais candidatos.
- Após a publicação da classificação do Processo de Admissão de Novos Alunos 2027, caso ainda existam vagas a serem preenchidas, a Escola SESI se reserva ao direito de realizar processos de admissão de novos alunos suplementares, sem a publicação de novo documento, considerando as regras descritas neste documento, no que couber.
- As Escolas da Rede SESI de Educação realizam o tratamento de dados pessoais em observância à Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais – LGPD (Lei 13.709/2018). O Sistema FIEMG incentiva as partes conhecerem a Políticas de Privacidade e Proteção de Dados disponível no link: <https://www.fiemg.com.br/privacidade-e-protecao-de-dados/>.
- Os casos omissos serão decididos pela Comissão do Processo de Admissão de Novos Alunos, e homologadas pelo diretor da Escola.
- A comissão deste processo será composta pelo Diretor, Secretário Escolar e Equipe Pedagógica.
- Este documento entra em vigor nesta data, tendo validade para o ano letivo de 2027.

Belo Horizonte, 03 de agosto de 2026.





ANEXO I – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

3º ANO ENSINO FUNDAMENTAL	
Língua Portuguesa – 10 questões	Matemática – 10 questões
Interpretação Textual • Características estruturais de narrativas literárias (identificação de elementos da narrativa: personagens, ambiente e enredo, identificação do conflito gerador e de sua resolução, caracterização de personagens e ambientes). • Leitura e interpretação de narrativas visuais: tirinha e história em quadrinhos. • Poema – características da estrutura e de rimas. • Localização de informações explícitas. Conhecimentos linguísticos • Identificar palavras que rimam. • Segmentar palavras em sílabas. • Ordem alfabética.	Números • Sistema de Numeração Decimal - números até 999 (unidade, dezena e centena): comparação, ordenação, composição e decomposição, ler e interpretar escritas numéricas e por extenso. • Situações-problema envolvendo adição e subtração (com e sem reagrupamento). Álgebra • Sequências numéricas – ordem crescente e decrescente e identificar a regularidade demonstrando elemento faltante em uma sequência. Estatística e Probabilidade • Interpretação de Gráficos e Tabelas. Geometria • Reconhecer e nomear figuras geométricas planas (círculo, quadrado, triângulo e retângulo). • Reconhecer e nomear figuras geométricas espaciais (cubo, paralelepípedo, pirâmide, cone, cilindro e esfera). Grandezas e medidas • Sistema Monetário (equivalência de valores entre cédulas e moedas). • Uso do calendário.





4º ANO ENSINO FUNDAMENTAL

Língua Portuguesa – 10 questões

Interpretação Textual

- Características estruturais de narrativas literárias (identificação de elementos da narrativa: personagens, ambiente e enredo, identificação do conflito gerador e de sua resolução, caracterização de personagens e ambientes, narrador).
- Localizar informações explícitas e implícitas.
- Inferir o sentido de palavra ou expressão desconhecida em um texto a partir do seu contexto de uso.
- Leitura e interpretação de narrativas visuais: história em quadrinhos.
- Identificar o tema central (assunto) de um texto.
- Leitura e interpretação de texto instrucional.
- Textos publicitários e de propaganda.

Conhecimentos linguísticos

- Ortografia: c/qu, g/gu, r/rr, s/ss, marcas de nasalidade (m, n e til), lh, nh, ch.
- Divisão em sílabas e classificação (monossílaba, dissílaba, trissílaba e polissílaba).
- Sílabas tônicas e sua classificação (oxítona, paroxítona e proparoxítona).
- Substantivos.
- Verbos e tempos verbais.

Matemática – 10 questões

Números

- Sistema de Numeração Decimal - números até 9.999 (unidade, dezena, centena e unidade de milhar): comparação, ordenação, composição e decomposição, ler e interpretar escritas numéricas e por extenso.
- Situações-problema envolvendo adição e subtração (com e sem reagrupamento).
- Problemas de multiplicação (por 2, 3, 4, 5 e 10)

Álgebra

- Sequências numéricas – ordem crescente e decrescente e identificar a regularidade demonstrando elemento faltante em uma sequência.

Estatística e Probabilidade

- Interpretação de Gráficos e Tabelas.

Geometria

- Planificações.
- Vértices, faces e arestas.

Grandezas e medidas

- Sistema monetário: reconhecer cédulas e moedas e realizar trocas.
- Ler horas em relógios analógicos e digitais.





5º ANO ENSINO FUNDAMENTAL

Língua Portuguesa – 10 questões

Interpretação Textual

- Características estruturais de textos jornalísticos (identificar fato, participantes, local e momento/tempo da ocorrência do fato noticiado).
- Características estruturais de narrativas literárias (identificação de elementos da narrativa: personagens, ambiente e enredo, identificação do conflito gerador e de sua resolução, caracterização de personagens e ambientes, narrador).
- Identificar o tema central de um texto.
- Localizar informações explícitas e implícitas.
- Leitura e interpretação de narrativas visuais: história em quadrinhos e tirinhas.
- Inferir o sentido de palavra ou expressão desconhecida em um texto a partir do seu contexto de uso.

Conhecimentos linguísticos

- Uso da pontuação em diálogos.
- Concordância entre substantivo e verbo.
- Pronomes pessoais, possessivos e demonstrativos.
- Ortografia: sufixos -agem, -oso, -eza, -izar /-isar.

Matemática – 10 questões

Números

- Sistema de Numeração Decimal - números até 99.999 (unidade, dezena, centena, unidade e dezena de milhar): comparação, ordenação, composição e decomposição, ler e interpretar escritas numéricas e por extenso.
- Situações-problema envolvendo adição e subtração (com e sem reagrupamento).
- Problemas de multiplicação e divisão (com no máximo dois algarismos no divisor).
- Frações: ler e representar frações unitárias, comparar e ordenar frações com o mesmo denominador.

Álgebra

- Determinar o número desconhecido que torna verdadeira uma igualdade.

Estatística e Probabilidade

- Interpretação de Gráficos e Tabelas.

Geometria

- Polígonos e ângulos (reto e não reto).
- Planificações.

Grandezas e medidas

- Identificar a duração de intervalos de tempo em horas e minutos.
- Perímetro.





6º ANO ENSINO FUNDAMENTAL

Língua Portuguesa – 10 questões

Interpretação Textual

- Características estruturais de textos jornalísticos (identificar fato, participantes, local e momento/tempo da ocorrência do fato noticiado).
- Características estruturais de narrativas literárias (identificação de elementos da narrativa: personagens, ambiente e enredo, identificação do conflito gerador e de sua resolução, caracterização de personagens e ambientes, narrador).
- Identificar o tema central de um texto.
- Localizar informações explícitas e implícitas.
- Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.

Conhecimentos linguísticos

- Identificar que existem palavras com mais de um significado e percebendo o significado adequado a partir do contexto de uso da palavra em questão.
- Reconhecer o efeito de sentido produzido pelo uso dos sinais de pontuação (exclamação, interrogação, reticências, aspas e parênteses).
- Tempos verbais: passado, presente e futuro no modo indicativo.
- Flexionar corretamente os verbos em concordância com os pronomes pessoais.

Matemática – 10 questões

Números

- Sistema de Numeração Decimal - números até 999.999 (unidade, dezena, centena, unidade, dezena e centena de milhar): comparação, ordenação, composição e decomposição, ler e interpretar escritas numéricas e por extenso.
- Números decimais.
- Problemas de multiplicação e divisão.
- Adição e subtração com números decimais.
- Multiplicação e divisão com números decimais.
- Frações: maiores e menores que o inteiro, as quatro operações com frações, frações equivalentes, comparação entre frações, associar frações e números decimais.

Álgebra

- Expressões numéricas.

Estatística e Probabilidade

- Interpretação de Gráficos e Tabelas.

Geometria

- Polígonos.
- Planificações.

Grandezas e medidas

- Resolver problemas utilizando medidas de comprimento, massa e capacidade.
- Cálculo de área.





7º ANO ENSINO FUNDAMENTAL

Língua Portuguesa – 10 questões	Matemática – 10 questões
• Classe de palavras: substantivo, adjetivo e verbo. • Variação linguística e adequação da linguagem aos diferentes contextos de uso. • Interpretação textual: efeitos de sentido, intencionalidade e inferência. • Textos publicitários. • Tirinhas. • Textos literários.	Números • Operações fundamentais com números racionais. • Múltiplos e Divisores; • Fração e porcentagem; Geometria • Ângulos e polígonos. Probabilidade e estatística • Leitura e interpretação de tabelas e gráficos.

8º ANO ENSINO FUNDAMENTAL

Língua Portuguesa – 10 questões	Matemática – 10 questões
• Classe de palavras: pronome, advérbio e verbo. • Sintaxe: predicação verbal. • Processo de derivação e de composição de palavras. • Adjunto adnominal. • Leitura, interpretação e análise de textos: efeitos de sentido, intencionalidade e inferência. • Textos jornalísticos. • Tirinhas. • Charges. • Textos literários.	Números • Operações com os números inteiros e racionais. • Múltiplos, divisores e frações Geometria • Triângulos: condição de existência e soma das medidas dos ângulos internos. Álgebra • Expressões algébricas; • Equações polinomiais de 1º grau. Probabilidade e estatística • Gráficos de setores: interpretação e pertinência.





9º ANO ENSINO FUNDAMENTAL

Língua Portuguesa – 10 questões

- Regências: verbal e nominal.
- Sintaxe: termos essenciais da oração: sujeito indeterminado.
- Sintaxe: termos acessórios da oração: aposto.
- Sintaxe: orações coordenadas.
- Processo de formação de palavras.
- Figuras de Linguagem.
- Leitura, interpretação e análise de textos: efeitos de sentido, intencionalidade e inferência.
- Textos jornalísticos.
- Tirinhas.
- Charges.
- Textos literários.

Matemática – 10 questões

Números

- Notação científica.
- Operações com números racionais;

Álgebra

- Sistemas lineares
- Equação polinomial do primeiro grau.
- Regra de três simples.

Geometria

- Área de figuras planas

Probabilidade e estatística

Análise de Gráficos e medidas de tendência central.

1ª SÉRIE ENSINO MÉDIO

Língua Portuguesa – 15 questões

Leitura, interpretação e análise de textos.

- Gêneros textuais dos campos literário, jornalístico, publicitário e de divulgação científica.
- Intertextualidade.
- Relações entre as partes do texto (coesão, coerência e progressão textual).
- Emprego de pronomes e conjunções na construção da coesão e da progressão textual.
- Recursos linguísticos e discursivos na construção de sentidos (humor, ironia, ambiguidade, crítica e efeitos de sentido).

Matemática – 15 questões

Números

- Conjunto dos Números Reais
- Notação Científica
- Porcentagem, aumento e descontos sucessivos.
- Área e perímetro das figuras planas
- Teorema de Pitágoras
- Razão, Proporção, Regra de três
- Cálculo algébrico, expressões algébricas
- Equações de 1º e 2º graus.
- Leitura, interpretação e representação de dados de pesquisa expressos em tabelas de dupla entrada, gráficos de colunas simples e agrupadas, gráficos de barras e de setores e gráficos pictóricos.





- Variação linguística e adequação da linguagem aos diferentes contextos de uso.
- Análise linguística: orações coordenadas e subordinadas, concordância verbal e pontuação (uso da vírgula).

2ª SÉRIE ENSINO MÉDIO

Língua Portuguesa – 15 questões

- Leitura, interpretação e análise de textos.
- Gêneros textuais dos diferentes campos de atuação social.
- Intertextualidade.
- Recursos linguísticos e discursivos na construção de sentidos (linguagem denotativa e conotativa, ambiguidade e figuras de linguagem).
- Elementos da comunicação e funções da linguagem.
- Relações lexicais (sinonímia, antonímia, hiperonímia, hiponímia, paronímia e polissemia).
- Estrutura e processos de formação de palavras.
- Variação linguística e adequação da linguagem aos diferentes contextos de uso.
- Literatura: movimentos literários, contextos histórico-culturais, características estéticas e principais autores (Trovadorismo, Classicismo, Quinhentismo, Barroco e Arcadismo)

Matemática – 15 questões

- Conjuntos: Contando os elementos de um conjunto
- Grandezas proporcionais e regra de três: Razão, Proporção direta e inversa, Regra de três simples e composta.
- Notação Científica: Representar números em notação científica, operar com números em notação científica
- Semelhança de triângulos
- Triângulo retângulo: relações métricas
- Funções: Função afim e Função quadrática, análise de gráficos de funções
- Tratamento da Informação: análise e interpretação de gráficos e tabelas
- Progressão aritmética: Termo geral, soma dos n primeiros termos
- Progressão Geométrica: Termo geral, soma dos n primeiros termos





3ª SÉRIE ENSINO MÉDIO

Língua Portuguesa – 15 questões

- Leitura, interpretação e análise de textos.
- Gêneros textuais dos diferentes campos de atuação social.
- Recursos linguísticos e discursivos na construção de sentidos.
- Análise linguística: orações coordenadas e subordinadas.
- Regência verbal e nominal, crase e funções sintáticas dos termos da oração.
- Literatura: movimentos literários, contextos histórico-culturais, características estéticas e principais autores (Romantismo, Realismo/Naturalismo, Parnasianismo, Vanguardas Europeias e Semana de Arte Moderna).

Matemática – 15 questões

- Perímetro e área de figuras planas.
- Áreas e volumes de prismas, pirâmides e corpos redondos.
- Princípio multiplicativo da contagem, permutação simples, permutação com elementos repetidos, arranjo simples e combinação simples.
- Cálculo da probabilidade de um evento.
- Cálculo de probabilidade de eventos em experimentos aleatórios sucessivos.
- Sistemas de equações lineares.
- Porcentagem.
- Acréscimos e descontos sucessivos.
- Juros simples e juros compostos.
- Tratamento da Informação: Análise e interpretação de gráficos e tabelas.

